



№ 78/01-03

от «02»    марта    2022г.

## ПРИКАЗ

«О проведении мониторинга  
профессиональных компетенций  
руководителей дошкольных образовательных  
организаций Нижнекамского муниципального района РТ»

В целях выявления руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности и выявления управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций, на основании приказа №34/01-03 от 13.03.2019г. «Об утверждении Порядка проведения мониторинга профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций НМР РТ с 23.03.2022 по 28.03.2022гг.
2. Создать рабочую группу в составе:
  - Горшкова Е.В.;
  - Вазиева Г.Ф.;
  - Николаева Г.Н.;
  - Гулякова О.В.;
  - Яруллина Л.А.;
3. По результатам мониторинга подготовить аналитические материалы и ознакомить руководителей дошкольных образовательных организаций НМР РТ в срок до 31.03.2022г.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника УДО Горшкову Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

С.А. Андрианова

**Мониторинг профессиональных компетенций руководителей ДОО  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

за 2021-2022 г.г.

(98 руководителей приняли участие )

Показатели оценки уровня профессиональной компетентности		В полной мере (кол-во, %)	Частично (кол-во, %)	Нужна помощь (кол-во, %)
<b>Уровень теоретической подготовки</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	В части ведения внутреннего документооборота в организации (распорядительной, отчетной, регламентирующей ту или иную деятельность, информационно-статистической)	90 91,8%	6 6,1%	2 2,1%
2	В части взаимодействия с заказчиками услуг.	95 96,9%	2 2%	1 1,1%
3	В части взаимодействия с кадровым составом работников (все категории работников организации)	96 98%	2 2%	0
4	В части взаимодействия, в том числе, документооборота с внешними партнерами, социумом, вышестоящими контролирующими организациями	95 97%	2 2%	1 1%
<b>Уровень знаний (в части осуществления образовательной деятельности):</b>				
1	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	88 89,8%	8 8,1%	2 2,1%
2	Педагогику: достижения современной психолого-педагогической науки и практики; психологию; основы физиологии, гигиены.	88 89,8%	8 8,1%	2 2,1%
3	Теорию и методы управления образовательными системами.	82 83,7%	11 11,2%	5 5,1%
4	Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения	85 86,7%	8 8,1%	5 5,1%
5	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;	90 90,8%	5 5,1%	3 3,1%
6	Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	85 86,7%	10 10,2%	4 4,1%
7	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;	97 98,9%	1 1,1%	0
8	Основы менеджмента, управления персоналом;	96 98%	2 2%	0
9	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	98 100%	0	0
<b>Уровень умений и навыков для выполнения трудовых функций</b>				
1	Вырабатывать и принимать управленческие решения в рамках своей должностной компетенции	95 97%	3 3%	0
2	Планировать свою деятельность, подчиненных, организации в	93	5	0

	целом (разрабатывать и реализовывать планы, проекты)	94,9%	5,1%	
3	Планировать, организовывать и осуществлять контроль (своей деятельности, сотрудников, выполнение планов работы, реализацию стратегии развития учреждения, соответствие хода инновационных процессов и их результатов, ресурсное обеспечение, выполнение принятых решений, соответствие учебной нагрузки воспитанников требованиям СанПиНа и другое)	73 74,5%	24 24,5%	1 1%
4	Анализировать и диагностировать (проблемы жизнедеятельности организации, последствия планируемых процессов, воспитательно-образовательную работу, стратегические документы (Образовательная программа, программа развития, планы)	93 94,9%	4 4,1%	1 1%
5	Планировать, организовывать (воспитательно-образовательную работу, разработку и реализацию образовательной программы, программы развития, и других планов, разработку общих требований к процессам и результатам деятельности организации, критериев их оценки, изучение, обобщение передового опыта педагогов, аттестацию педагогических работников, взаимодействие с родителями обучающихся и партнерами, систему контроля, и другое)	85 86,7%	10 10,2%	3 3,1%
6	Руководить и координировать (деятельность педагогических работников, взаимодействие с родителями обучающихся, работой Совета педагогов, качеством реализации планов работы, другое)	90 91,8%	8 8,2%	0

#### **Анализ показателей уровня профессиональной компетентности.**

- 1) По всем критериям наблюдается стабильный рост показателей.
- 2) Значительная динамика произошла в грантовом движении. Более 30% участвовали в грантах разных уровней. Более 10 дошкольных учреждений получили поддержку конкурсной комиссии и выиграли гранты.
- 3) Некоторое снижение наблюдается в уровне знаний законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующие образовательную деятельность.

#### **Направления, вызвавшие затруднения:**

- 1) Реализация стратегии развития учреждения, соответствие хода инновационных процессов и их результатов, ресурсное обеспечение;
- 2) Основы менеджмента, управления персоналом, в связи с обновлением руководящего персонала;
- 3) Компетенция в части планировать, организовывать (воспитательно-образовательную работу, разработку и реализацию образовательной программы, программы развития, и других планов, разработку общих требований к процессам и результатам деятельности организации, критериев их оценки, изучение, обобщение передового опыта педагогов, аттестацию педагогических работников, взаимодействие с родителями обучающихся и партнерами, систему контроля, и другое) по прежнему вызывает затруднения, однако по сравнению с предыдущими годами прослеживается значительная динамика.
- 4) Теория и методы управления образовательными системами вызывают частичные затруднения из-за обновления руководящего персонала.
- 5) 4,1 % руководителей, имеющих недостаточный опыт работы затрудняются в технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, 10,2% частично.

#### **Успешные опыты коллег:**

- 1) Воспитание и обучение на родном языке: ДООУ №№ 12,15,83,25,1,47,49,64 «Тансылу» с. Ташлык,

- 2) Деятельность консультационных пунктов для родителей с детьми с ОВЗ ДОУ №№ 63, 29, 70, 68, 87
- 3) Экологическое воспитание: ДОУ №№ 93, 68, «Ручеек» с. Старошешминск, 86
- 4) Социальное партнерство: ДОУ «Сказка» пос. Красный Ключ, ДОУ № 92
- 5) Творческое развитие детей дошкольного возраста: ДОУ №№ 44, 82, 90, 92, 60, 86, 87, 64, 32, 9, 96, 95, 35, 71, 72, 15, 70, ДОУ № 4 пгт Камские Поляны и др.
- 6) Методическое сопровождение: ДОУ №№ 1, 29, 96, 92, 97, Афанасово, 76, 47, 60, 95, 3, 22, 16, 89, 66, 41, 63, 74, 31, 88, 42, 9, 45, К/П №2, 3, 57, 34, 35, 28, 24, 14, 58
- 7) Образовательный уровень педагогов (№ 93, 1, 68, 87, 64, 86, 27, 96, 92, 97, Афанасово, 75, 76, 8, 47, 95, 94, 3, 70, 41, 17, 80, 63, 74, 58, 9, 37, 77, 84, 72, 78, 45, 91, 32, К/П 4, 3, Шереметьевка, Кармалы, Болгар, Сухарево, Трудовой, Ташлык)
- 8) Квалификационный уровень педагогов ДОУ №№ 44, 1, 68, 87, Красный Ключ, 76, 70, 74, 77, 34, К/П 4 По данному показателю в зоне критики ДОУ №№ №№ 7, 8, 9, 19, 29, 36, 88.

Исполнитель:  
Николаева Г.Н.